

# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ           ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา    การพัฒนาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต    เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา           1/2569

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

|                                     |  |                                     |                                       |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ชื่อวิชา                         | การวางแผนและประเมินผลโครงการเกษตร  |                                     |                                       |
| 2. รหัสวิชา                         | 20115632   |                                     |                                       |
| 3. จำนวนหน่วยกิต                    | 3 (2-2-5)  |                                     |                                       |
| 4. หลักสูตร                         | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท   |                                     |                                       |
| 5. ประเภทหลักสูตร                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ   กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                     |                                       |
| 6. วิชาบังคับก่อน                   | ไม่มี  |                                     |                                       |
| 7. ผู้สอน                           | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พหล ศักดิ์คะทัศน์  |                                     |                                       |
| 8. วันที่การแก้ไข มคอ.3             | 1 มีนาคม 2569  |                                     |                                       |
| 9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |  |                                     |                                       |
| ภาคทฤษฎี    2 ชั่วโมง               | ภาคปฏิบัติ    2 ชั่วโมง  | การศึกษา<br>ด้วยตัวเอง    5 ชั่วโมง | ทัศนศึกษา/<br>ฝึกงาน        0 ชั่วโมง |

## หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) นโยบาย แผนและการวางแผน และโครงการต่างๆ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ การบริหารจัดการโครงการ ตลอดจนการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

(English) Policy, plan and planning, project writing, study of factors affecting project success, administration and management of project, project evaluation in agricultural and communication which ongoing.

## หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

| ข้อเสนอแนะ | การปรับปรุง |
|------------|-------------|
| -          | -           |

## หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.5) นักศึกษาต้องจัดทำการอบรมเป็นงานกลุ่ม แม้ว่าคะแนนสอบจะผ่านเกณฑ์ แต่ถ้าไม่ร่วมจัดทำโครงการ จะถือว่าสอบไม่ผ่าน และได้เกรด F

## หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

### 1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

| PLO# | รายละเอียด PLO   |
|------|--|
| PLO2 | สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงและถ่ายทอด องค์ความรู้ทางด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นๆ ได้ |
| PLO3 | สามารถสร้างสรรค์และถ่ายทอดผลงานทางวิชาการใหม่ๆ ในระดับชาติ โดยใช้ทักษะทางภาษาและสารสนเทศ   |

### 2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

| PLO# | รายละเอียด PLO |
|------|----------------|
| -    | -              |
|      |                |

### 3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

| L# | รายละเอียด   |
|----|--|
| L5 | ความสามารถทางด้านบุคคล สังคม และการเรียนรู้ที่จะเรียน ( Personal, social and learning to learn competence) |

## หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

| PLO# | CLO# | รายละเอียด CLO   | บท# |
|------|------|--|-----|
| 2    | 1    | เข้าใจในหลักการ ความหมายของ และความสำคัญของนโยบาย แผน โครงการ และการประเมินผลโครงการ | 1-5 |
|      | 2    | สามารถวางแผนโครงการเพื่อการจัดทำโครงการ  | 4-6 |
|      | 3    | สามารถบริหารจัดการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                       | 5   |
| 3    | 1    | สามารถเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ โดยการจัดทำโครงการอบรมแก่ชุมชนได้                     | 6-9 |
|      | 2    | สามารถประเมินผลโครงการได้  | 8-9 |

## หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br># | บท # | บท/หัวข้อ/เรื่อง  | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน    |
|------------|------|---|------------------|-----------|
| 1-2        | 1    | บทนำ<br>ความหมาย และความสำคัญของ ปรัชญา วิสัยทัศน์<br>พันธกิจ       | 6                | ผศ.ดร.พหล |
| 3-4        | 2    | การวิเคราะห์ SWOT ของพื้นที่ เพื่อการกำหนด<br>นโยบาย แผน และโครงการ | 6                | ผศ.ดร.พหล |
| 5-6        | 2    | ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการกำหนด<br>นโยบาย                      | 6                | ผศ.ดร.พหล |
| 7-8        | 3    | ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของแผน                               | 6                | ผศ.ดร.พหล |
| 9-10       | 4    | โครงการและการวางแผนโครงการ  | 6                | ผศ.ดร.พหล |
| 11-12      | 5    | การบริหารจัดการโครงการ  | 6                | ผศ.ดร.พหล |
| 13-14      | 8    | การประเมินผลโครงการ : หลักการ วิธีการ<br>ประเมินผลแบบต่างๆ          | 6                | ผศ.ดร.พหล |
| 15         | 9    | การเขียนรายงานประเมินผลโครงการ                                      | 3                | ผศ.ดร.พหล |

## 2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

| การประเมินผล                                  | วิธีการสอน  | CLO# |
|---|---|------|
| -คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br>- การสอบ | บรรยาย  | 1    |
| -คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br>-การสอบ  | การบรรยาย การปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม<br>การจัดฝึกรอบม การประเมินผลโครงการ<br>การเสนอรายงาน | 2,3  |

## 3. กลยุทธ์การประเมิน

| การประเมินผล   | สัดส่วน |
|--|---------|
| รายงาน การจัดทำ SWOT การจัดทำโครงการ การประเมินผลโครงการ งานที่ได้รับมอบหมาย | 40      |
| สอบกลางภาค และปลายภาค  | 60      |
| รวมทั้งสิ้น  | 100 %   |

## หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
  - 1) ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ (2545) การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ
  - 2) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ (2538) การประเมินผลโครงการ
  - 3) ประชุม รอดประเสริฐ (2535) การบริหารโครงการ
  - 4) มยุรี อนุมานราชชน (2543) การบริหารโครงการ
  - 5) ประเสริฐ วัฒนกุลวงศ์ (2536) การวิเคราะห์นโยบายและแผน

## 6) พิภพ ลลิตาภรณ์ (2541) เทคนิคการบริหารโครงการด้วย PERT และ CPM

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
  - ๑) วีดิโอคำสอน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทัตน์
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
  - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน หรือทางออนไลน์ อย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
  - ๑) การแนะนำวีดิโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

## 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พหล ศักดิ์คะทัตน์ และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ญัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัตน์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครเศ รังควัต, พหล ศักดิ์คะทัตน์ และสายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ญัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัตน์. 2563.(การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59

## หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

| ระดับผลการศึกษา | ช่วงคะแนน   |
|-----------------|-------------|
| A               | 80% ขึ้นไป  |
| B+              | 75 – 79%    |
| B               | 70 – 74%    |
| C+              | 65 – 69%    |
| C               | 60 – 64%    |
| D+              | 55 – 59%    |
| D               | 50 – 54%    |
| F               | ต่ำกว่า 50% |

## หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

### 1. การประเมินผล

#### 1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการสอบ รายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1

- คะแนนจากการสอบกลางภาค

CLO 2

- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนจากรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

| คะแนน/เกรด | คำอธิบาย  |
|------------|---|
| 4          | ทำคะแนนสอบได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>ส่งงานครบ รายงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม  |
| 3.5        | คะแนนสอบได้ร้อยละ 75-79<br>ส่งงานครบ รายงานอยู่ในระดับดีมาก   |
| 3.0        | คะแนนสอบได้ร้อยละ 70-74<br>ส่งงานครบ รายงานอยู่ในระดับดี  |
| 2.5        | คะแนนสอบได้ร้อยละ 65-69<br>ส่งงานครบ รายงานอยู่ในระดับปานกลาง   |
| 2.0        | คะแนนสอบได้ร้อยละ 60-64<br>ส่งงานไม่ครบ รายงานอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง   |
| 1.5        | คะแนนสอบได้ร้อยละ 54-59<br>ส่งงานครบและจัดฝึกอบรมอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง<br>หรือส่งงานไม่ครบ รายงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1.0        | คะแนนสอบได้ร้อยละ 50-54<br>ส่งงานครบและอยู่ในระดับแย่<br>หรือส่งงานไม่ครบ และอยู่ในระดับปานกลางลงมา                     |
| 0          | คะแนนสอบได้ร้อยละ 50<br>ส่งงานไม่ครบ และผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง  |

#### 1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทศน์ วันที่ 14 เมษายน 2569